**112學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫**

**子計畫十九：縣市互訪觀摩增能計畫**

**一、依據：**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。

 （二）112學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

**二、目的：**

 （一）觀摩他縣市學習扶助績優學校(含閱讀教育績優學校)，了解其學習扶助發展特色，研擬本市教師於課中發揮適性學習扶助專業知能策略。

（二）參訪教育部年度評鑑學習扶助績優團隊、教學典範學校(含閱讀教育績優學校)，學習他縣市成功模式作為本市未來推動學習扶助之參考。

 （三）整合本市學習扶助工作團隊和績優學校工作經驗，分享工作心得，凝聚辦理學習扶助共識，增進學習扶助執行效能。

**三、辦理單位：**

 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署

 （二）主辦單位：桃園市政府教育局

 （三）承辦單位：桃園市同安國民小學

**四、辦理期程：**112年12月06(三)日至112年12月8日(五)。

**五、實施對象：**本市學習扶助實施計畫等相關人員，預計36人

（一）教育局長官及業務承辦相關人員

 （二）學習扶助整體行政推動計畫各子計畫承辦學校

 （三）111學年學習扶助輔導訪視績優學校

 （四）111學年學習扶助績優教學人員

（五）111學年學習扶助輔導訪視委員

（六）111學年學習扶助到校諮詢及入班輔導人員

（七）本市學習扶助資源中心業務承辦人員

（八）本市有意深化提升學習扶助績效之學校校長

**六、參訪學校：**教育部年度評選學習扶助績優領航團隊(含閱讀績優學校)

(一) 花蓮縣

(二) 宜蘭縣

**七、參訪工作項目與內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 星期 | 參訪行程 | 備註 |
| 12月06日 |  三 | 一、0630~0650：報到時間二、0700~1200：搭乘遊覽車前往花蓮地區三、1200~1330：午餐四、1400~1600：搭乘遊覽車-參訪績優學校及推動 策略講座—康樂國小五、1600~1730：入住飯店六、1730~1900：晚餐七、1900~2100：學習扶助研討會(隨團教授主持)八、2100~ ：就寢 | 新城鄉康樂國小教育部110年度評鑑學習扶助績優團隊海岸自然環境教育 |
| 12月07日 |  四 | 1. 0700~0800：晨喚及早餐
2. 0830~1030：搭乘遊覽車參訪績優學校及推動

 策略講座—北昌國小1. 1030~1200：環境教育
2. 1230~1330：車程/午餐
3. 1400~1700：搭乘遊覽車前往宜蘭地區
4. 1700~1900：搭乘遊覽車入住飯店/晚餐
5. 1900~2100：學習扶助研討會(隨團教授主持)
6. 2100~ ：就寢
 | 吉安鄉北昌國小教育部110年度閱讀磐石學校。北昌閱書海逐夢Go My 麥。 |
| 12月8日 |  五 | 一、0700~0800：晨喚及早餐二、0830~1130：搭乘遊覽車-參訪績優學校及推動 策略講座-宜蘭縣羅東鎮成功國小三、1130~1330：車程與午餐四、1330~1500：參訪意見交流與心得撰寫五、1600~1900~搭乘遊覽車返回桃園平安賦歸 (路程中晚餐) | 宜蘭縣羅東鎮成功國小學扶鐸聲辦學獎閱讀推手獎+師鐸獎 |

1. **報名方式：**即日起至112年11月9日（星期四）止，請先至教育公務單一認證授權平台連結至教育發展資源入口網以活動編號E00014-231000014或承辦單位「同安國小」查詢後登錄報名。待確定審核通過後，再填寫Google 表單的報名資料，表單連結如下https://forms.gle/vz5jE9wrbKbrmm4o7

**九、成效檢核：參訪成員於參訪當日撰寫參訪心得交承辦學校彙整（**附件三**）。**

**十、經費需求及明細：**如附件一

**十一、經費來源：**本市教育局學習扶助實施方案專款項下支應。

**十二、參與研習人員請至同安國小教師研習系統登錄報名，全程參與者核發研習時數12小時，在不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，請准予公 (差)假登記。**

**十三、獎勵：**

依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

**十四、本計畫經呈桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**

（附件三）

**112學年度桃園市辦理「學習扶助」縣市互訪觀摩增能計畫 參訪心得**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 參訪日期 | 112年12月\_\_\_\_\_日 | 受訪學校 |  |
| 團員資料 | 單位名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_國中小/職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 參訪重點及創意表現 |  |
| 參訪心得或省思 |  |